

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

ПЕДАГОГИКА

1. Целью изучения дисциплины является развитие компетенций обучающихся посредством освоения ими знаний, умений и навыков в области общих основ педагогики, педагогической деятельности, дидактики, педагогических технологий, необходимых для грамотного решения практических задач педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Б1.0. 07 относится к базовой части Б1.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Педагогика» является базовой, знакомит студентов с общими представлениями о профессии учителя, знаниями в области общих основ педагогики, педагогической деятельности, дидактики, воспитания, истории образования и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Педагогика» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла: Б1.0.08 Методика обучения географии; Б1.0.9 Методика обучения биологии; Б1.0.33 Основы вожатской деятельности; Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональная этика; Б1.В.ДВ.07.01 Основы специальной педагогики и психологии; Б1.В.ДВ.07.02 Этнопедагогика, для успешного прохождения всех видов практик. Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 2,3,4 семестрах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Педагогика

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ООП/ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые	ОПК.Б -6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) в	Знать: сущность и содержание различных педагогических технологий, необходимых для индивидуализации

	для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК.Б -6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно - развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК.Б -6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития; учебная (ознакомительная практика) (модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности)	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: отбирать и применять педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся; применять в профессиональной деятельности технологии и методы, позволяющие проводить работу корректирующего и развивающего характера, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. Владеть: педагогическими технологиями и приёмами организации образовательной среды индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 324 часов (9 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.п.н., доцент Борлакова Б.М.